



Informationsvorlage	Vorlagennummer: 2022/063
Federführend: Fachdienst Jugendamt	Status: öffentlich
	Datum: 21.04.2022

<i>Beratungsfolge (Zuständigkeit)</i>	<i>Sitzungstermin</i>	<i>Status</i>
Jugendhilfeausschuss (Kenntnisnahme)	10.05.2022	Ö

Im Budget enthalten:	ja	Kosten (Betrag in €):	ca. 12.000,- €
Mitwirkung Landrat:	nein	Qualifizierte Mehrheit:	nein
Relevanz			
Gender Mainstreaming	ja	Migration	ja
Prävention/Nachhaltigkeit	ja	Bildung	ja
Klima-/Umwelt-/Naturschutz	nein		

Vorstellung des Projektes Jumorrow

Sachdarstellung

Inhaltsbeschreibung:

Im Frühjahr 2021 wurde ein Aufruf zum Projekt "Jumorrow" über die Bertelsmann Stiftung gestartet. Jumorrow ist ein Innovationslabor für Jugendhilfe, um neue Angebote/Konzepte für eine definierte Zielgruppe -orientiert am Design Thinking Prozess- zu entwickeln. Neben sechs anderen Kommunen nahm auch das Jugendamt des Landkreises Peine mit dem freien Träger IPSO Jugendhilfe an diesem Projekt teil. Seitens des Jugendamtes des Landkreises Peine und IPSO Jugendhilfe wurde der Prototyp INTRO entwickelt.

INTRO: „Wie schaffen wir es, dass auffällig gewordene junge Menschen (Mädchen und Jungen mit/ohne Behinderung und/oder Migrationshintergrund) ab 6 Jahren in der Institution Schule nicht "durch das Raster" fallen?

Wie schaffen wir es, dass diesen jungen Menschen wieder an sich glauben, Erfolge spüren und bestmöglich gefördert werden können?“

Das Angebot INTRO stellt sich genau diesen beiden Fragen. INTRO interveniert durch ein zwei- bis dreiwöchiges Sofortprogramm in Form eines methodisch geleiteten,

niedrigschwelligen Beratungs- und Begleitungsprogramm in akuten Krisen an der Institution Schule. Das Hauptziel ist, sog. "Jugendhelfekarrieren" möglichst im Vorfeld nicht entstehen zu lassen.

Das Angebot "INTRO" soll als Pilotprojekt an drei noch auszuwählenden Schulen starten und lässt sich durch fünf sogenannte Settings charakterisieren:

1. Klärung der Stärken und Ressourcen durch sozial-pädagogische Diagnostik
2. Klärung der Berufswünsche und -Perspektiven durch Fragebögen und Interview
3. Feststellen der inneren Dynamiken des jungen Menschen durch ein vorbereitetes, standardisiertes, qualitatives Interview
4. Verselbstständigungsscheck und Priorisierung der Ergebnisse
5. Handlungsempfehlung nach Priorisierung

Ziele / Wirkungen:

Die Zielgruppe sind auffällige junge Menschen (Mädchen und Jungen mit/ohne Behinderung und/oder Migrationshintergrund) ab 6 Jahren in der Institution Schule mit den Themen: Auffälligkeit im Sozialverhalten, sozial isoliert, Außenseiter, Mobbing, Schulangst, Suchtverhalten, Delinquenz evtl. Jugendhilfe Hintergrund, „Risikofamilien“, Unterbrechung chronifizierter Hilfeverläufe, Verselbstständigung.

INTRO soll als Kurzzeitintervention in der Institution Schule und basierend auf den fünf o.g. Schritten agieren. Es ist ein wirkungsorientiertes (präventiv, regional, zeitnah, direkt) Format zur schnellstmöglichen Interaktion mit der o. g. Zielgruppe und ist in der Lage durch seinen präventiven und niedrigschwelligen Zugang, schwere und intensivere Jugendhilfeverläufe zu vermindern. In diesem Sinne soll es auch Eltern helfen, durch bedarfsorientierte Empfehlungen, ihre Kinder wieder besser in den Blick nehmen zu können und zu erreichen.

Ressourceneinsatz:

Der Einsatz erfolgt mit vorhandenen Ressourcen und in Rahmen bestehender Kooperation mit erfahrenen Fachkräften der freien Trägerschaft über AG § 78 HzE-Träger. Vernetzung von Schule/Schulsozialarbeit, Jugendamt und den ausführenden Fachkräften. Die entsprechenden Aufwendungen sind im Haushalt des Landkreises Peine im Produkt 3633 – Hilfen zur Erziehung – ausgewiesen.

Schlussfolgerung:

Jugendhilfe und Schule arbeiten präventiv und gezielt mit jungen Menschen, um Schulabstinz rechtzeitig entgegen zu wirken. Eine "Lücke" zwischen Schule und Jugendamt wird geschlossen.

Anlagen
